Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	10
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	22
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	72
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/НА Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы
	ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
знать психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
уметь учитывать особенности работы журналиста в данном аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/НА. 1 Умеет работать с научными источниками.	
знать особенности работы журналиста в данном аспекте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
уметь учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Психологические аспекты журналистики					
1. Основные положения психологии как науки в аспекте журналистской денятельности.	4	2	2	ПК-2.В/НА. 2	Интеактивная лекция. Запуск тематического портфолио.
2. Профессиональное выгорание как издержки профессии. Способы решения данной проблемы.	4	2	0	ПК-2.В/НА. 2,ПК-5.В/НА.1	Проблемная лекция. Подготовка к написанию эссе по теме.
Дидактическая единица: Особенности воздействия СМИ на потребителя информации					

3. Фазы психосексуального развития потребителя информации СМИ.	2	2	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Лекция в формате ЗХУ.
4. Ориентация СМИ на различные группы читателя/слушателя/пользователя информации.	2	2	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа с научной литературой на основе анализа, синтеза и оценки информации.
5. Информация как творческий продукт. Предпочтение жанров в зависимости от прохождения стадий психосексуального развития.	2	2	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в группах. Подготовка публичной презентации.
6. Теория масс.	4	2	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Лекция в формате "бортовой журнал".
7. Особенности воздействия рекламы на психику человека.	2	2	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа с рекламными текстами. Анализ и оценка рекламы в данном аспекте.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Психологические аспекты журналистики					
1. Особенности взаимодействия журналиста с обществом: психологический аспект.	4	2	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа с информацией: выполнение различных заданий на основе анализа, синтеза и оценки.
2. Особенности личности журналиста в зависимости от вида СМИ (газета, радио, ТВ, интернет-издания, блог)	2	2	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в группах. Выступление с публичной презентацией.
9. Психологическое анкетирование журналиста на прежмет профессиональных рисков.	2	2	2	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Анализ тестов. Оценка будущей профессиональной деятельности.
Дидактическая единица: Особенности воздействия СМИ на потребителя информации					
8. Эмоциональное воздействие содержания текстов СМИ.	2	2	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	Работа в группах. Прием комментированного чтения.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Основные положения психологии как науки в аспекте журналистской денятельности.	Л	Выполняет следующие виды работ: создаёт портфолио
2	Профессиональное выгорание как издержки профессии. Способы решения данной проблемы.	Л	Выполняет следующие виды работ: готовится к написанию эссе
3	Фазы психосексуального развития потребителя информации СМИ.	Л	Выполняет следующие виды работ: использует приём ЗХУ
4	Ориентация СМИ на различные группы читателя/слушателя/пользователя информации.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует научную литературу

5	Информация как творческий продукт. Предпочтение жанров в зависимости от прохождения стадий психосексуального развития.	Л	Выполняет следующие виды работ: работает в группе
6	Теория масс.	Л	Выполняет следующие виды работ: ведёт "бортовой журнал"
7	Особенности воздействия рекламы на психику человека.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует рекламные тексты
8	Особенности взаимодействия журналиста с обществом: психологический аспект.	Пр	Выполняет следующие виды работ: испоьльзует способы организации информации
9	Особенности личности журналиста в зависимости от вида СМИ (газета, радио, ТВ, интернет-издания, блог)	Пр	Выполняет следующие виды работ: работает в группах
10	Психологическое анкетирование журналиста на прежмет профессиональных рисков.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализирует тексты
11	Эмоциональное воздействие содержания текстов СМИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: использует приём комментированного чтения

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	2	2
См. ФОС: Шутова, О. И. Психология : учебно-методическое пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478286 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	40	2
Выполнение домашних работ, формирование содержания портфолио по курсу.: Шутова, О. И. Психология : учебно-методическое пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478286 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/НА.2,ПК-5.В/НА.1	30	0
Анализ и рефлексия тематического портфолио по курсу: Шутова, О. И. Психология : учебно-методическое пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478286 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:dudareva511@gmail.com
Консультирование	e-mail:dudareva511@gmail.com

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Портфолио
Краткое описание применения: Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
Лекция:	9	18
Практические занятия:	26	52
Контрольные работы:	5	10
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Контр. раб.
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности		+
ПК-5.В/НА	ПК-5.В/НА 1. Умеет работать с научными источниками.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Воскресенская, Н. Г. Психология массовых коммуникаций в политике : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская, Ю. А. Селиверстова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344804 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Ивченко, Б. П. Основы теории коммуникации : учебное пособие / Б. П. Ивченко, Е. В. Сорокина, Е. А. Черкасова. — Санкт-Петербург : БГТУ 'Военмех' им. Д.Ф. Устинова, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-00221-005-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493028 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Романов А. А. Массовые коммуникации : учеб. пособие / А. А. Романов, Г. А. Васильев. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 236 с.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Шутова, О. И. Психология : учебно-методическое пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478286 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных и практических занятий